

# Rikt språk ger framtidens vinnare

Debatt vlt 12 mars 2014, Börje Ehrstrand, Läsrörelsen.

**Språk, kommunikation och läsning är åter i fokus. Förmågan att uttrycka sina tankar, känslor, drömmar, önskningar och visioner i ord är avgörande för framgångar både i skola och arbetsliv.**

Självkänslan stärks hos den som kan kommunicera sina tankar och idéer i tal och skrift.

Därför skall läsning och skolbiblioteket ha en självklar plats i skolans hjärta och centrum. Det slås fast i skollagen från 2011 där regleringen av skolbiblioteken flyttades från bibliotekslagen till skollagen.

Det är viktigt att elever och lärare har tillgång till ett öppet välrustat bibliotek i skolan. Skolbibliotekarien och lärarna skall tillsammans stimulera intresset för läsning av böcker och tidningar.

Vi måste starta tidigt. Redan i förskolan är Sverige föregångare när det gäller arbete med ord, bild och kreativitet.

Barnen fotograferar, ritar, målar, skriver, berättar, sjunger, leker, dansar och upptäcker nya mönster och verkligheter i sin fantasi. Hur kan vi få med och stärka skapar-glädjen från förskolan till skola och arbetsliv?

Genom ett nära samarbete med förskolan kan lärarna på lågstadiet bygga vidare på barnens positiva språkutveckling och arbetsglädje från förskolan. Samarbetet finns redan men det bör utvecklas och stärkas.

Barnens energi och skaparglädje kanaliseras och stärks i skolan genom läsdagar, läsveckor, författar- och journalistbesök samt skrivartävlingar med prisutdelningar under högtidliga former.

Skolledningen och lärarna vet att nyckeln till framgång i skola och arbetsliv är ett rikt språk. Genvägen dit är att läsa många böcker tidigt. Läsplattor, datorer, mobiler är viktiga komplement till böcker för att locka barn till läsning.

Genom läsning möter man andra människors, tankar, upplevelser, drömmar, motgångar, problemlösningar och glädjeämnen. Lyssnande, skrivande, berättande, återberättande och dramatisering befäster språket ytterligare, stärker självkänslan och öppnar dörrar för ett friare innovativt tänkande.

Barn med annat modersmål än svenska skall självklart även ha tillgång till böcker på sitt eget språk. Inläring av svenska underlättas om eleven samtidigt stärker sitt modersmål genom att läsa mycket.

Föräldrarna bör underlätta barns läsande hemma genom tv-, mobil- och spelfria timmar varje dag. Visa böcker, tidningar, artiklar och högläs!

Att sitta med sitt barn och högläsa ger närhet, kontakt och trygghet. Pek- och bildböcker, läsplattor, datorer och mobiler hjälper barn och föräldrar att till-sammans ständigt ta till sig ny kunskap från tidningar och litteratur.

För att skapa framtidens innovativa och kreativa vinnare krävs en helhetssyn på barnens kommunikations och språkutveckling genom nära samverkan mellan barn, föräldrar, förskola och skola. Vi måste alla ta vårt ansvar för att åter nå toppen som ledande kunskapsnation.

Börje Ehrstrand, ledamot i läsrörelsens läsråd.  
Publicerad i vlt 12 mar 2014 06:17