

SkolLedaren

Nr 7/13 2013-09-19

Ett rikt språk är nyckeln till framgång i arbetslivet

Ett rikt språk genom att börja läsa redan i tidig ålder är lösningen för att lyckas senare i arbetslivet, skriver **Börje Ehrstrand** och **Dimitris Gioulekas**, som hoppas Skolinspektionen ser till att beslutet om skolbibliotek infrias.

Språk, kommunikation och innovativt tänkande är åter i fokus.

Ett rikt språk är grundförutsättningen för att överhuvudtaget komma tillrätta i dagens samhälle och arbetsliv. Förmåga att kunna uttrycka sina tankar, känslor, drömmar, önskningar och visioner i ord är helt avgörande för framgångar både i skola och arbetsliv. Självkänslan stärks dessutom hos den som kan kommunicera sina idéer i tal och skrift.

Sverige ligger idag i topp i världen när det gäller innovation och nytänkande. Hur kan



vi stärka den positionen och ta ytterligare steg framåt? Vi måste starta tidigt. Redan i förskolan är Sverige idag en föregångare när det gäller arbete med ord, bild och kreativitet. Barnen fotograferar, ritar, skriver, berättar, sjunger, leker, skapar och upptäcker med sprudlande glädje nya mönster och verkligheter i sin fantasi.

Hur kan vi få med och stärka skaparglädjen från förskolan på vägen genom skola och arbetsliv?

Genom ett nära samarbete med förskolan kan lärarna på lågstadiet bygga vidare på barnens positiva språkutveckling och arbetsglädje från förskolan. Det samarbetet finns redan idag men det bör utvecklas och stärkas. Förskolans innovativa arbete med lek, ord, bild och böcker är grundfundamentet för social trygghet, stark självkänsla, skaparförmåga och framgång. Trygga barn vågar tänka i nya banor, tappa fotfästet en stund, frigöra sin kreativitet och skapa nya tidigare okända verkligheter. På lågstadiet sker övergång från ord och bild till mer sammanhängande text och böcker.

Det är viktigt att lärare har tillgång till ett välrustat öppet skolbibliotek i skolan. Skolbibliotekarien och läraren skall tillsammans stimulera intresset för läsning, böcker,



tidningar, ny teknik och öppenhet mot omvärlden. Barnens energi och skaparglädje kanaliseras och stärks genom läsdagar, läsveckor och skrivartävlingar med prisutdelningar under högtidliga former

Rektorerna i Sverige har länge krävt att alla skolor skall ha välrustade skolbibliotek. Nu finns detta beslut.

Skolbiblioteket är självklart skolans hjärta och centrum. Ledningen och lärarna på skolorna vet att nyckeln till framgång i arbetslivet är ett rikt språk. Genvägen till ett rikt språk är att läsa många böcker tidigt i livet.

Läsplattor, mobiler och datorer är viktiga komplement när det gäller att locka barn till läsning. Genom läsning möter man andra människors tankar, drömmar, upplevelser och problemlösningar. Skrivande, berättande, lyssnande, återberättande och dramatisering befäster språket ytterligare, stärker självkänslan och öppnar dörrar för ett nytt, friare, innovativt tänkande.

Skolan skall rusta barnen till att bli vinnare på framtidens arbetsmarknad. Ett rikt språk, förmåga att lyssna, känna in, argumentera, tänka i nya banor är nödvändig färdkost på vinnarens väg ut i arbetslivet.

Tyvär saknar många skolor ett välrustat skolbibliotek öppet hela dagen med kompetent skolbibliotekarie eller bibliotekspedagog. Det är viktigt att beslutet om skolbibliotek följs upp av Skolinspektionen och att nödvändiga resurser vid behov tillförs av kommunerna.

Ett öppet, levande och inspirerande bibliotek i varje skola är en grundförutsättning för att Sverige skall kunna återta en ledande ställning som kunskapsnation och samtidigt befästa rollen som världsledande när det gäller innovation och nytänkande.

Börje Ehrstrand

fd rektor vid Rinkeby- Askebyskolan. www.borjeehrstrand.se Ledamot i läsrörelsens läsråd.

Dimitris Gioulekas

VD Knightec, konsultbolag inom teknik och ledarskap