

# Att leva med två kulturer

Serien Rätt till sin egen kultur, dialog III  
Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland,  
Hanaholmsstranden 5

Fredag 25.10.2013 kl. 10.30—17.00

Hur kan vi bättre beakta elevers mångkulturella bakgrund i undervisning och använda det som resurs? Hur upplever barn och unga mångkulturalitet?

**”Framtidens vinnare har mångkulturell kompetens”, säger rektor Börje Ehrstrand från Rinkeby som är en pionjär inom undervisning för invandrarungdomar. Ehrstrand, erkänd för sitt arbete med att förnya undervisningen för elever med invandrarbakgrund, delar med sig av god praxis.**

Forskare Niko Kannisto diskuterar nationalitetsidén och kulturell mångfald, och forskare, pol.dr Lotta Haikkola talar om hur ungdomar definierar sin identitet. Haikkola har disputerat om identitetsuppfattningar hos andra generationens invandrarungdomar från Helsingfors. Avslutningsvis berättar två finländska lärare som arbetar med invandrarelever om kulturdialog i sitt eget arbete.

I seminariet diskuteras undervisning, lärarfortbildning och om att arrangera undervisning i ett mångkulturellt samhälle. Seminariet är avsett för representanter från undervisnings- och bildningsväsendet och socialservice, lärare samt andra som jobbar med unga.

Seminariet Att leva med två kulturer är en del av seminarieserien Rätt till sin egen kultur som Sommargymnasiesamfundet r.f. och Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland arrangerar tillsammans. Serien handlar om invandrarungdomarnas rätt till att bevara sitt eget kulturarv och tillägna sig en ny kultur.

Mer om Börje Ehrstrand på [www.borjeehrstrand.se](http://www.borjeehrstrand.se)